Saturday, Date 1/04/2017

Session: Morning, Time: 10.00 am. to 11.30 am.

Subject Code: UE02EBD201 CPS - 5

Subject Title: Pedagogy of Gujarati **Marks: 35**

સૂચના: - બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

- જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન:1 નીચેનામાંથી કોઇ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો. (08)

1) મધ્યમપદલોપી સમાસ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
2) અભિષેકની સંધિ છોડો અને તેમાં રહેલો વ્યંજનસંધિનો નિયમ લખો.
3) દેવાલયની સંધિ છોડો અને તેમાં રહેલો સ્વરસંધિનો નિયમ લખો.
4) જુમાના પાત્રની ચાર વિશેષતાઓ જણાવો.
5) શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ લખો.

    1) વૃધ્ધ છતાં મજબૂત બાંધાનું, 2) પાણી ભરવા માટેનું ચામડાનું સાધન

પ્રશ્ન: 2 નીચેનામાંથી કોઇ પણ એક પ્રશ્નનો મુદાસર ઉત્તર લખો. (10)

1) શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ સમક્ષ "ભાષાના સ્વરૂપો અને ભાષાવિકાસ" સંદર્ભે નીચેના મુદાઓને ધ્યાનમાં રાખી વક્તવ્ય નોંધ તૈયાર કરો.
    - ભાષાના સ્વરૂપો
    - ભાષાવિકાસને અસર કરતાં પરિબળો
2) 'કથન કૌશલ્યનો મુખ્ય ઉદ્દેશ તો વિચાર અને લાગણીની અભિવ્યક્તિ છે' આ વિધાનને ધ્યાનમાં રાખી નીચેના મુદાઓની ચર્ચા કરો.
    - કથન કૌશલ્યનું મહત્ત્વ
    - કથન કૌશલ્ય વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ

પ્રશ્ન: 3 નીચેનામાંથી કોઇ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (09)

1) માતૃભાષાની ઉપેક્ષા દૂર કરવાના ત્રણ ઉપાયો સમજાવો.
2) શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે માતૃભાષાનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
3) લેખન કૌશલ્યનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
4) વાચન કૌશલ્ય વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

પ્રશ્ન: 4 (અ) નીચેનામાંથી કોઇ પણ એક પર ટૂંકનોંધ લખો. (04)

1) માતૃભાષા શિક્ષકની વ્યાવસાયિક સજ્જતાઓ
2) વાચન કૌશલ્યનું મહત્ત્વ

પ્રશ્ન: 4 (બ) નીચેનામાંથી કોઇ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો. (04)

1) 'ધૂળિયે મારગ' કાવ્યનો ભાવાર્થ સ્પષ્ટ કરો.
2) વિચાર વિસ્તાર કરો. – " હું માનવી માનવ થાઉં તો ઘણું."

— X —